

## LAB-ammattikorkeakoulu 2024-2025

### Sosionomi (AMK) 24K, verkko-opinnot

Verkkotutkinnossa opiskelu ei ole täysin ajasta ja paikasta riippumatonta. Verkkotutkinnossa opiskelet yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa opettajien ohjaamissa verkkotapaamisissa kaksi kertaa viikossa kolme tuntia kerrallaan klo 8.00–16.00. Keväällä 2024 opiskelet verkossa torstaisin klo 8.15–11.30 ja perjantaisin klo 8.15–11.30. Verkkotutkinnon suorittaminen edellyttää sinulta hyviä itsensä johtamisen, itseohjautuvuuden, aikataulujen suunnittelun sekä tieto- ja viestintätekniisiä taitoja.

Tunnus	Nimi	1 v	2 v	3 v	4 v	Op yht
<b>HLTISOS24KV-1001 YDINOSAAMINEN</b>						<b>195</b>
<b>HLTISOS24KV-1002 Yhteinen ydinosaaminen</b>						<b>15</b>
AY00BT88	Ammatillinen kasvu 1	1				1
AY00BT89	Ammatillinen kasvu 2	0,5	0,5			1
AY00BT90	Ammatillinen kasvu 3		0,5	0,5		1
A300CE13	Orientation to Sustainability Thinking		2			2
KS00BT59	Asiantuntijan viestintätaidot	4				4
KE00BT61	English for Work		4			4
KR00BU42	Svenska i arbetslivet, muntlig			1		1
KR00BU43	Svenska i arbetslivet, skriftlig			1		1
<b>HLTISOS24KV-1003 Ammatillinen ydinosaaminen</b>						<b>180</b>
<b>HLTISOS24KV-1019 Ammatillinen yhteinen ydinosaaminen</b>						<b>15</b>
AH00CX78	Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla	3				3
AH00CX86	Asiantuntijana monialaisissa verkostoissa		2			2
AH00BU27	Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot sosiaali- ja terveysalalla			5		5
AY00CU42	Esihenkilötyö			3		3
AY00CU16	Yrittäjyys			2		2
<b>HLTISOS24KV-1020 Ihmisen elämänkulku yhteisöissä</b>						<b>15</b>
AH00CY25	Sosiaalinen osallisuus	5				5
AH00CY26	Ihmisen kasvu ja kehitys	5				5
AH00CY27	Kasvu ympäristöt	5				5
<b>HLTISOS24KV-1021 Sosiaalipedagoginen ohjausosaaminen</b>						<b>10</b>
AH00CY28	Ohjaajan itsetuntemus ja vuorovaikutusosaaminen	5				5
AH00CY29	Yksilö- ja ryhmänohjaustaidot	5				5
<b>HLTISOS24KV-1022 Sosiaalialan asiakastyö ja tiedonhallinta</b>						<b>15</b>
AH00CY30	Palvelujärjestelmä	5				5

AH00CY31	Asiakkaan oikeudet ja kirjaaminen	5			5
AH00CY32	Tavoitteellinen asiakastyö	5			5
<b>HLTISOS24KV-1023 Lapsi- ja perhelähtöiset palvelut</b>					<b>10</b>
AH00CY33	Monitoimijainen työ lapsiperheiden palveluissa		5		5
AH00CY34	Lastensuojelutyö		5		5
<b>HLTISOS24KV-1024 Moninaisuuden kohtaaminen</b>					<b>10</b>
AH00CY35	Kotoutuminen ja yhdenvertaisuuden rakentaminen		5		5
AH00CY36	Moninaisuusosaaminen		5		5
<b>HLTISOS24KV-1025 Mielenhyvinvointi ja osallisuuden edistäminen</b>					<b>15</b>
AH00CY37	Mielenterveysosaaminen ja riippuvuustyö		10		10
AH00CY38	Nuorten hyvinvointi		5		5
<b>HLTISOS24KV-1026 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen</b>					<b>15</b>
AH00CY44	Varhaiskasvatuksen pedagogisen osaamisen perusteet			10	10
AH00CY45	Tuen tarpeet varhaiskasvatuksessa			5	5
<b>HLTISOS24KV-1027 Aikuisten ja ikääntyvien parissa tehtävä työ</b>					<b>15</b>
AH00CY46	Työikäisten sosiaaliohjaus			5	5
AH00CY47	Vammaissosiaaliohjaus			5	5
AH00CY48	Gerontologinen asiakasohjaus			5	5
<b>HLTISOS24KV-1028 Harjoittelu</b>					<b>45</b>
AH00CY39	Orientoiva harjoittelu	10			10
AH00CY40	Yhteiskunnallisen osallisuuden harjoittelu		10		10
AH00CY41	Varhaiskasvatuksen pedagoginen harjoittelu			15	15
AH00CY42	Sosiaaliohjauksen harjoittelu			15	15
AH00CY43	Syventävä harjoittelu				10
<b>HLTISOS24KV-1013 Opinnäytetyö</b>					<b>15</b>
AO00BU44	Opinnäytetyön suunnittelu			5	5
AO00BU45	Opinnäytetyön toteutus			5	5
AO00BU46	Opinnäytetyön raportointi ja viimeistely			5	5
<b>HLTISOS24KV-1014 TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN</b>					<b>30</b>
<b>HLTISOS24KV-1030 Valinnaiset opinnot</b>					<b>15</b>
<b>HLTISOS24KV-1031 Vapaasti valittavat opinnot</b>					<b>15</b>

**HLTISOS24KV-1001 YDINOSAAMINEN: 195 op**

**HLTISOS24KV-1002 Yhteinen ydinosaaminen: 15 op**

**AY00BT88 Ammatillinen kasvu 1: 1 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- suunnitella omaa oppimistaan ja toimia omia opintojaan koskevissa yhteistyötilanteissa
- tunnistaa itsensä oppijana ja pystyy kehittämään omia oppimisen valmiuksiaan
- toimia ryhmän jäsenenä
- toimia ammattikorkeakoulun oppimisympäristöissä
- hahmottaa omaa alaa ja sen tulevaisuuden osaamistarpeita
- antaa palautetta opetuksesta ja palveluista ja osallistua näin koulutuksen kehittämiseen

## **AY00BT89 Ammatillinen kasvu 2: 1 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa omaa osaamistaan suhteessa tavoitteena olevan uran osaamistarpeisiin
- osaa rakentaa uratoivetta tukevan HOPS-suunnitelman
- osaa monipuolisesti hyödyntää opintotarjontaa ja erilaisia opiskelumahdollisuuksia
- antaa palautetta opetuksesta ja palveluista ja osallistua näin koulutuksen kehittämiseen

## **AY00BT90 Ammatillinen kasvu 3: 1 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa itsensä oppijana ja pystyy kehittämään omia oppimisen valmiuksiaan
- osaa arvioida oman alan innovatiivisia tai vaihtoehtoisia tulevaisuuden osaamistarpeita
- tunnistaa omaa osaamistaan ja sen kehittämistarpeita sekä osaa suunnitella omaa uraa niitä huomioiden
- hallitsee alansa ammattikäsitteet ja tuo osaamisensa näkyväksi työnhakutilanteissa
- antaa palautetta opetuksesta ja palveluista ja osallistua näin koulutuksen kehittämiseen

## **A300CE13 Orientation to Sustainability Thinking: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Tunnistaa ja määrittää kestävyysliittävät keskeiset käsitteet ja viitekehykset. Huomioida taloudellisten, sosiaalisten ja ympäristöllisten kestävyysteemojen yhtymäkohdat. Ymmärtää ja kehittää omaa henkilökohtaista roolia kestävyysedistämässä.

### **Arviointikriteerit**

Tyydyttävä (1-2)

Hyväksytty- hylätty

## **KS00BT59 Asiantuntijan viestintätaidot: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Tavoitetaivotaso: C2

Opiskelija osaa

- eritellä ja arvioida viestintäosaamistaan sekä antaa, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta viestintätaitojensa kehittämisessä
- toimia tavoitteellisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taitavasti työelämän ja oman ammattialansa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa (teksti-, esiintymis- ja ryhmäviestintätaidot)

- ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan/vuorovaikutuskumppanin, tilanteen ja alansa vaatimukset
- viestiä jäsenyteen, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti
- kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa asiantuntijuuttaan ja ammattitaitoaan (halu ja motivaatio viestintätaitojen jatkuvaan oppimiseen ja kehittämiseen).

## **KE00BT61 English for Work: 4 op**

### **Osaamistavoitteet**

Proficiency level: B2

The student is able to

- communicate clearly and effectively in different generic and field-specific workplace situations both orally and in writing
- find, evaluate and use information effectively
- function collaboratively in international working environments.

## **KR00BU42 Svenska i arbetslivet, muntlig: 1 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- ilmaista ja perustella mielipiteensä
- käyttää oman alansa keskeistä perussanastoa
- kertoa keskeiset asiat koulutuksestaan, työkokemuksestaan ja -tehtävistään
- esitellä oman alansa toimintaympäristöä
- viestiä erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa ruotsin kielellä.

Opiskelija suorittaa julkishallinnon ruotsin kielen suullisen kielitutkinnon.

## **KR00BU43 Svenska i arbetslivet, skriftlig: 1 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- käyttää oman alansa keskeistä perussanastoa
- kertoa keskeiset asiat koulutuksestaan, työkokemuksestaan ja -tehtävistään
- tuottaa erilaisia opiskeluun ja työelämään liittyviä lyhyitä tekstejä sekä ymmärtää oman alansa tekstejä
- hankkia tietoa omaan alaan liittyen ruotsin kielellä
- käyttää nettisanakirjoja.

Opiskelija suorittaa julkishallinnon ruotsin kielen kirjallisen kielitutkinnon.

## **HLTISOS24KV-1003 Ammatillinen ydinosaaminen: 180 op**

## **HLTISOS24KV-1019 Ammatillinen yhteinen ydinosaaminen: 15 op**

## AH00CX78 Asiantuntijana sosiaali- ja terveysalalla: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia vastuullisesti, eettisesti ja asiakaslähtöisesti sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä
- selittää lainsäädännöllisiä lähtökohtia sosiaali- ja terveysalalla
- selittää moniammatillisen yhteistyön lähtökohtia
- kuvata asiakkaan toimintakyvyn osa-alueita
- käyttää sosiaali- ja terveysalan tietokantoja vastuullisesti

## AH00CX86 Asiantuntijana monialaisissa verkostoissa: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa työyhteisön toimintatapojen ja työturvallisuuden arvioinnissa
- analysoida sosiaali- ja terveysalan palvelujärjestelmän rakenteita, toimintaa ja vaikuttavuutta asiakkaan näkökulmasta
- kehittää asiakaslähtöisiä sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita monialaista ja moniammatillista yhteistyötä hyödyntäen
- arvioida ja edistää moniammatillisen verkoston tavoitteellista toimintaa.

## AH00BU27 Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot sosiaali- ja terveysalalla: 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata sosiaali- ja terveysalan yleisimmät tutkimusmenetelmät
- arvioida ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettisiä periaatteita ja luotettavuutta
- kuvata tutkimusprosessin vaiheet
- selittää innovaatio-käsitteen ja hyödyntää innovaatiotoimintaa oman alan kehittämisessä
- käyttää oman alansa keskeisimpiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä opinnäytetyön toteutuksessa

## AY00CU42 Esihenkilötyö: 3 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- nykyaikaisen johtamisen piirteet sekä työyhteisön organisoitumisen merkityksen.
- esihenkilötyön moninaisen tehtäväkentän ja oman roolinsa siinä.
- työoikeuden perusasiat.

## AY00CU16 Yrittäjyys: 2 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- pohtia yrittäjyyttä henkilökohtaisen kehittymisensä kautta
- löytää ja hyödyntää erilaisia liiketoimintamahdollisuuksia asiakaslähtöisesti.

## HLTISOS24KV-1020 Ihmisen elämäkulkku yhteisöissä: 15 op

### AH00CY25 Sosiaalinen osallisuus: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää oman ihmiskäsityksensä ja arvomaailmansa asiakastyössä
- selittää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sosiaalialan työssä
- tulkita haavoittuvassa asemassa olevien yksilöiden ja yhteisöjen sosiaalista osallisuutta
- analysoida eriarvoisuutta, huono-osaisuutta sekä hyvinvointia tuottavia rakenteita ja prosesseja osana kansalaisyhteiskuntaa

### AH00CY26 Ihmisen kasvu ja kehitys: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- jäsentää yksilön kasvua ja kehitystä sekä siihen vaikuttavia tekijöitä osana ihmiskäsitystä
- selittää yksilön kasvun, kehityksen ja elämäkulun vaiheiden merkityksen yksilön elämäntilanteeseen
- tunnistaa asiakkaan tavoitteellisen psykososiaalisen tukemisen taustalla vaikuttavia ihmisen elämäkulkkuun liittyviä tekijöitä

### AH00CY27 Kasvuympäristöt: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää oman kasvatuskäsityksensä
- selittää perheen moninaisuutta
- analysoida perheeseen ja perhedynamiikkaan liittyviä tekijöitä
- tulkita kasvuympäristöjen kulttuurista moninaisuutta

## HLTISOS24KV-1021 Sosiaalipedagoginen ohjausosaaminen: 10 op

### AH00CY28 Ohjaajan itsetuntemus ja vuorovaikutusosaaminen: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää itsetuntemuksen ja itsensä johtamisen merkityksen osana oman asiantuntijuuden kehittymistä
- kehittää omaa ammatillista ja dialogista vuorovaikutustaan ryhmän tuella
- kehittää itseilmaisuaan ja tunnetaitojaan turvallisesti luovien menetelmien avulla
- toimia arvoriitiriitoja sisältävissä vuorovaikutustilanteissa eettisesti, perustellusti ja sensitiivisesti
- kehittää omaa ja työyhteisön kulttuurihyvinvointia

### AH00CY29 Yksilö- ja ryhmänohjaustaidot: 5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvailla tavoitteellisen yksilö- ja ryhmänohjauksen periaatteet
- suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida tavoitteellista yksilö- ja ryhmänohjausta
- käyttää yksilö- ja ryhmänohjauksessa dialogista, aktivoivaa ja sensitiivistä vuorovaikutusta
- tunnistaa ohjauksen digitaalisia toimintaympäristöjä
- analysoida ammatillista ohjaustoimintaansa

## **HLTISOS24KV-1022 Sosiaalialan asiakastyö ja tiedonhallinta: 15 op**

### **AH00CY30 Palvelujärjestelmä: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- selittää suomalaisen sosiaaliturvan toimintaperiaatteet
- tunnistaa yhteiskunnallisen hyvinvoinnin muutossuuntia ja rakenteiden vaikutuksia ihmisten hyvinvointiin
- verrata hyvinvointia tukevia palveluja ja toimijoita
- soveltaa palveluohjauksellista työtettä
- ohjata asiakkaita digitaalisissa palveluissa

### **AH00CY31 Asiakkaan oikeudet ja kirjaaminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- käyttää keskeistä sosiaalilainsäädäntöä
- soveltaa tietosuoja säännöksiä ja tietoturva vaatimuksia sosiaalihuollon asiakastyössä
- soveltaa asiakastyön rakenteisen kirjaamisen periaatteita
- selittää tiedonhallinnan ja tutkitun tiedon merkityksen sosiaalihuollon asiakasprosessissa

### **AH00CY32 Tavoitteellinen asiakastyö: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa yksilön kasvun, kehityksen ja elämäntilanteen vaiheiden merkityksen yksilön elämäntilanteeseen
- käyttää erilaisia vuorovaikutusorientaatioita
- analysoida ammatillisen asiakastyön piirteitä ja prosessia
- soveltaa asiakastyön keskeisiä menetelmiä

## **HLTISOS24KV-1023 Lapsi- ja perhelähtöiset palvelut: 10 op**

### **AH00CY33 Monitoimijainen työ lapsiperheiden palveluissa: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammatillisesti ja dialogisesti lasten ja perheiden kanssa tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa reflektoiden omaa toimintaansa ja erilaisia toimintatapoja

- suunnitella asiakasturvallisen palveluprosessin lapsen ja perheen osallisuutta ja voimavaroja tukien
- soveltaa ennalta ehkäisevää työtä ja varhaisen tukemisen menetelmiä huomioiden lapsen hyvinvoinnin riski- ja suojatekijöitä
- selittää hyvinvointialueiden, kuntien, yksityisen ja kolmannen sektorin lapsiperhepalvelujen järjestämisen ja tuottamisen tavat
- ohjata perheitä ja huoltajia tuen piiriin monialaisessa palvelujärjestelmässä ja digitaalisten palvelujen turvallisessa käytössä

### **AH00CY34 Lastensuojelutyö: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia lapsen oikeuksien, sosiaalialan arvojen ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti edistäen ja vahvistaen lapsen osallisuutta ja suojelua
- toimia ammatillisesti ja dialogisesti lasten ja perheiden kanssa tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa reflektoiden omaa toimintaansa ja erilaisia toimintatapoja
- arvioida psykososiaalisen tuen merkityksen lapsen ja perheiden muutos- ja kriisitilannetyöskentelyssä
- jäsentää lastensuojeluprosessia lastensuojelulain mukaisesti
- arvioida yhteiskunnallisten ilmiöiden merkitystä sekä niiden vaikutusta yksilöiden ja perheiden mahdollisuuksiin toimia yhteiskunnassa

### **HLTISOS24KV-1024 Moninaisuuden kohtaaminen: 10 op**

### **AH00CY35 Kotoutuminen ja yhdenvertaisuuden rakentaminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurista moninaisuutta
- osaa tulkita vähemmistöaseman vaikutuksia yksilön asemaan yhteiskunnassa
- toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta edistäen
- selittää kotoutumista edistäviä keskeisiä palveluja ja lainsäädäntöä

### **AH00CY36 Moninaisuusosaaminen: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa oman arvomaailmansa ja sen merkityksen moninaisuusosaamisen kehittämisessä
- tulkita omaa toimintaansa kulttuurisensitiivisissä vuorovaikutustilanteissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sosiaalialan kehittämishankkeita yhteistyössä eri toimijoiden kanssa

### **HLTISOS24KV-1025 Mielenhyvinvointi ja osallisuuden edistäminen: 15 op**

### **AH00CY37 Mielenterveysosaaminen ja riippuvuustyö: 10 op**



**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- analysoida omaa ja yhteiskunnan ihmiskäsitystä, asenteita ja arvomaailmaa suhteessa mielenterveys- ja riippuvuustyöhön
- toimia asiakastyössä toipumisorientaation periaatteiden mukaisesti
- toimia mielenterveys- ja riippuvuustyön juridisen säädöspohjan ja keskeisen lainsäädännön mukaisesti
- perustella kokonaisvaltaisen palveluohjauksen merkityksen mielenterveys- ja riippuvuustyössä
- soveltaa psykososiaalista tukea asiakkaan muutos- ja kriisitilanteissa
- arvioida yhteiskunnallisten ilmiöiden ja valtarakenteiden merkitystä sekä niiden vaikutusta yksilöiden ja yhteisöjen mielen hyvinvointiin ja riippuvuuskäyttäytymiseen
- käyttää tutkimukseen perustuvaa tietoa asiakkaan hyvinvoinnin ja sosiaalisen osallisuuden edistämiseksi

**AH00CY38 Nuorten hyvinvointi: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ennaltaehkäisevällä työllä nuorten ja heidän yhteisöjensä hyvinvoinnin edistämiseksi
- arvioida nuorten hyvinvoinnin riski- ja suojatekijöitä sekä hyvinvointia tuottavia rakenteita ja prosesseja
- toimia psykososiaalisen tuen menetelmiä soveltaen erilaisissa nuoren muutos- ja kriisitilanteissa
- edistää nuorten ja heidän yhteisöjensä osallisuutta ja osallistumisen mahdollisuuksia

**HLTISOS24KV-1026 Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen: 15 op****AH00CY44 Varhaiskasvatuksen pedagogisen osaamisen perusteet: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- edistää lapsen ja vanhempien kuulluksi tuleamista ja osallisuutta varhaiskasvatuksessa sekä vahvistaa perheiden ja muun kasvatusyhteisön yhteisöllisyyttä
- selittää lasten vertaissuhteiden ja leikin merkityksen lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä
- reflektoida omaa ammatillista vuorovaikutustaan sekä rakentaa ja perustella oman kasvatusnäkömyksensä varhaiskasvatusta ohjaavan lainsäädännön ja tutkimustiedon mukaisesti
- havainnoida, suunnitella, toteuttaa, dokumentoida, arvioida ja kehittää varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja toimintakulttuuria tunnistuen näihin liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä
- soveltaa monipuolisesti varhaiskasvatuksen pedagogisia menetelmiä ja ryhmäohjauksen taitoja
- jäsentää kasvatusyhteisön vuorovaikutukseen ja hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä
- selittää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan asiantuntijuuttaan monialaisissa yhteistyöverkostoissa

**AH00CY45 Tuen tarpeet varhaiskasvatuksessa: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- arvioida lapsen tarvitsemää tukea yhdessä tiimin ja huoltajien kanssa

- ohjata dialogisesti huoltajia tarvittaessa monialaisen palvelujärjestelmän piiriin
- tukea lasta ja perhettä riittävän aikaisella ja oikein kohdennetulla tuella hyödyntäen päivittäisen kohtaamisen mahdollisuudet
- kehittää ammatillista kasvatustyötään tunnistamalla erilaisia tuen tarpeita arvostavassa vuorovaikutuksessa lapsen vahvuuksia, toimijuutta ja vertaissuhteita tukien
- tutkittuun tietoon perustuen suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida varhaiskasvatussuunnitelmaperustaisesti lapsen kehittymistä tukevaa laaja-alaista ja tavoitteellista, pedagogisesti painottunutta toimintaa

## **HLTISOS24KV-1027 Aikuisten ja ikääntyvien parissa tehtävä työ: 15 op**

### **AH00CY46 Työikäisten sosiaaliohjaus: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tukea työikäisiä asiakkaita elämänhallintaan, työhön, toimeentuloon ja opiskeluun
- käyttää työorientaatioita ja menetelmiä työikäisten sosiaaliohjauksen erilaisissa toimintaympäristöissä
- soveltaa työikäisten sosiaaliohjauksen etuus- ja päätöksentekojärjestelmän toimintaperiaatteita
- edistää asiakkaan osallisuutta yhteiskunnallisen rakenteellisen vaikuttamistyön avulla

### **AH00CY47 Vammaissosiaaliohjaus: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa asiakkaan toimintakyvyn osa-alueita, erityisen tuen tarpeita ja kuntoutuksen muotoja
- käyttää sosiaaliohjauksen työorientaatioita ja menetelmiä itsemääräämisoikeutta kunnioittaen asiakas-, ryhmä- ja yhteisötyössä erilaisissa toimintaympäristöissä
- soveltaa vammaispalveluja ohjaavaa lainsäädäntöä sekä palvelu- ja kuntoutusjärjestelmää asiakastyössä
- käyttää vammaistyön ohjaamisen ja vuorovaikutuksen erityismenetelmiä

### **AH00CY48 Gerontologinen asiakasohjaus: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- soveltaa kokonaisvaltaista palveluohjausta ikääntyneiden palveluissa
- toimia aktiivisena sosiaalialan asiantuntijana asiakkaan edun mukaisesti monitoimijaisessa verkostoyhteistyössä ja asiakasohjauksen arvioinnissa
- kehittää ikääntyneiden palveluita innovatiivisesti
- analysoida teknologian vaikutuksia ikäihmisten itsenäisen arjen tukemisessa ja osallisuuden vahvistamisessa

## **HLTISOS24KV-1028 Harjoittelu: 45 op**

### **AH00CY39 Orientoiva harjoittelu: 10 op**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia sosiaali- ja kasvatusalan arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- tarkastella itseään vuorovaikuttajana ja kohdata asiakkaita erilaisissa ammatillisissa tilanteissa
- määritellä sosiaali- tai kasvatusalan toimintaperiaatteita
- soveltaa toimijuutta ja osallisuutta tukevan asiakastyön elementtejä
- selittää digitaalisuuden ja teknologian sosiaali- tai kasvatusalan asiakastyöhön tuomia eettisiä kysymyksiä

**AH00CY40 Yhteiskunnallisen osallisuuden harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia ammatillisesti ja eettisesti moninaisissa asiakastyö- ja ohjaustilanteissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista asiakastyötä sekä palvelujen saavutettavuutta
- soveltaa sosiaalialan työssä käytettäviä keskeisiä työmenetelmiä
- arvioida ja kehittää yhteiskunnalliseen ja sosiaaliseen osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä
- arvioida teknologian mahdollisuuksia asiakkaan toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämiseksi

**AH00CY41 Varhaiskasvatuksen pedagoginen harjoittelu: 15 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- rakentaa omaa kasvattajaidentiteettiään
- havainnoida, suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida pedagogista toimintaa
- käyttää monipuolisesti lapsiryhmän ohjaamisen ja leikin menetelmiä lasten toimijuuden ja vertaissuhteiden tukemisessa
- vahvistaa perheiden ja muun kasvatusyhteisön osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- edistää omalta osaltaan varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittämistä

**AH00CY42 Sosiaaliohjauksen harjoittelu: 15 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- arvioida asiakkaan toimintakykyä ja palvelutarpeita
- soveltaa sosiaalihuollon asiakastyössä hyvinvoinnin edistämisen, varhaisen tuen ja kuntouttavaa työtä
- kirjata sähköisiin tietokantoihin tietosuojasäädöksiä ja tietoturva vaatimuksia noudattaen
- edistää teknologian turvallista käyttöä työyhteisöissä
- analysoida sosiaalialan työn vaikuttavuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan kannalta
- vertailla tutkimukseen perustuvaa tietoa vaikuttavien toimintatapojen ja menetelmien valinnassa

**AH00CY43 Syventävä harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toimia monialaisissa tiimeissä ja työyhteisöissä sekä tunnistaa alueellisten, kansallisten ja kansainvälisten verkostojen mahdollisuudet

- tunnistaa itsensä johtamisen ja työyhteisön johtamisen merkityksen osana työn hallintaa ja kestäväää organisointia
- arvioida tiedonhallintaa asiakastyössä ja johtamisessa
- kehittää asiakaslähtöisesti sekä tutkimus- ja kokemustietoa hyödyntäen asiakastyön käytäntöjä, menetelmiä tai palveluprosesseja

### **HLTISOS24KV-1013 Opinnäytetyö: 15 op**

#### **AO00BU44 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kuvata opinnäytetyönsä tavoitteet ja keskeisen sisällön
- suunnitella ja kuvata oman opinnäytetyöprosessinsa vaiheet
- ottaa huomioon mahdolliset tutkimuslupa- ja tekijänoikeusasiat.

#### **AO00BU45 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- toteuttaa opinnäytetyön hyväksytyyn opinnäytetyösuunnitelman pohjalta.

#### **AO00BU46 Opinnäytetyön raportointi ja viimeistely: 5 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- esittää opinnäytetyönsä tulokset tai tuotoksen
- raportoida opinnäytetyönsä kirjallisesti LAB-ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeen mukaisesti
- kirjoittaa kypsyysnäytteen.

### **HLTISOS24KV-1014 TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN: 30 op**

#### **HLTISOS24KV-1030 Valinnaiset opinnot: 15 op**

#### **HLTISOS24KV-1031 Vapaasti valittavat opinnot: 15 op**